**Аннотация к РП «Финансовая грамотность»**

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Ориентиром для содержания школьных курсов по основам финансовой грамотности является уровень формирования финансовой компетентности для учащихся школьного возраста, обозначенный в каждой предметной области. Структура программы разделена на 9 сфер (предметных областей) финансовой грамотности, выделенных по принципу «Mutually Exclusive Collectively Exhaustive» (переводится как «взаимно исключающая совместно исчерпывающая»). Перечислим 9 основных сфер:

* Доходы и расходы.
* Финансовое планирование и бюджет.
* Личные сбережения.
* Кредитование.
* Инвестирование.
* Страхование.
* Риски и финансовая безопасность.
* Защита прав потребителей.
* Общие знания экономики и азы финансовой арифметики.

По мнению аналитиков Высшей школы экономики РФ и Всемирного банка, каждая из областей финансовой грамотности разделена на три составляющих:

* Знание и понимание.
* Умения и поведение.
* Личные характеристики и установки.

Данный подход является универсальным при работе с разными группами обучающихся, учитывая уровень «продвинутости». При расстановке приоритетов компетентностей на базовый и продвинутый уровни используется дидактический принцип «от простого к сложному», т.к. на базовом уровне должны быть сосредоточены более простые компетенции. Предложенная «рамка компетентностей» легла в основу отбора и систематизации содержания курса финансовой грамотности для обучающихся организаций общего образования. Учитывает особенности ступени образования, для которой она разработана.

По мнению ведущих экспертов ВШЭ, методологическими подходами к формированию финансовой грамотности выступают следующие подходы:

* компетентностный;
* личностно-деятельностный;
* контекстный;
* практико-ориентированный;
* интегративный;
* субъектный.

Приведем краткое описание.

**Компетентностный**подход выступает в качестве основы для определения сущностифинансовой грамотности, в том числе структуры и содержания, а также места в системе компетенций выпускника общеобразовательной школы.

**Личностно-деятельностный**подход к формированию финансовой грамотностипредполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся – его мотивы, цели, его неповторимый психологический склад, т. е. ученик как личность.

**Контекстный подход**обеспечивает сближение учебного процесса с реальной жизнью и ориентирует на использование финансового контекста в качестве содержательной основы для применения знаний, умений и способов деятельности из других предметных областей.

**Практико-ориентированный**подход к обучению финансовой грамотностизаключается в построении учебного процесса на основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания, а также приобретения новых финансовых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем;

**Интегративный подход**реализуется в организации процесса формирования

финансовой грамотности, который предполагает взаимодействие учреждений образования, представителей предпринимательского сообщества, профессиональных участников финансового рынка, общественных и некоммерческих организаций, родительского сообщества, СМИ, а также разнообразных форм образовательного процесса.

**Субъектный подход**подразумевает,в процессе формирования финансовойграмотности учащихся будут созданы условия для их личностного развития, выражающееся способности успешно адаптироваться в постоянно изменяющуюся образовательную, социокультурную ситуацию, их потребности в проявлении активности и самостоятельности осознании ими ответственности за свое развитие.

**Основной целью модифицированной образовательной программы** **формирования финансовой грамотности является:**

- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников;

- формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной жизни.

**В рамках реализации программы решение задач повышения финансовой грамотности учащихся школы проводится следующим способом**:

- в рамках внеурочной деятельности Кружок «Основы финансовой грамотности»;

- проведение внеклассных мероприятий по повышению финансовой грамотности;

- сотрудничество с коммерческим банками, Фондом поддержки предпринимательства ЮГРЫ (реализация программы «Азбука бизнеса»).